RÈGLES DU JEU

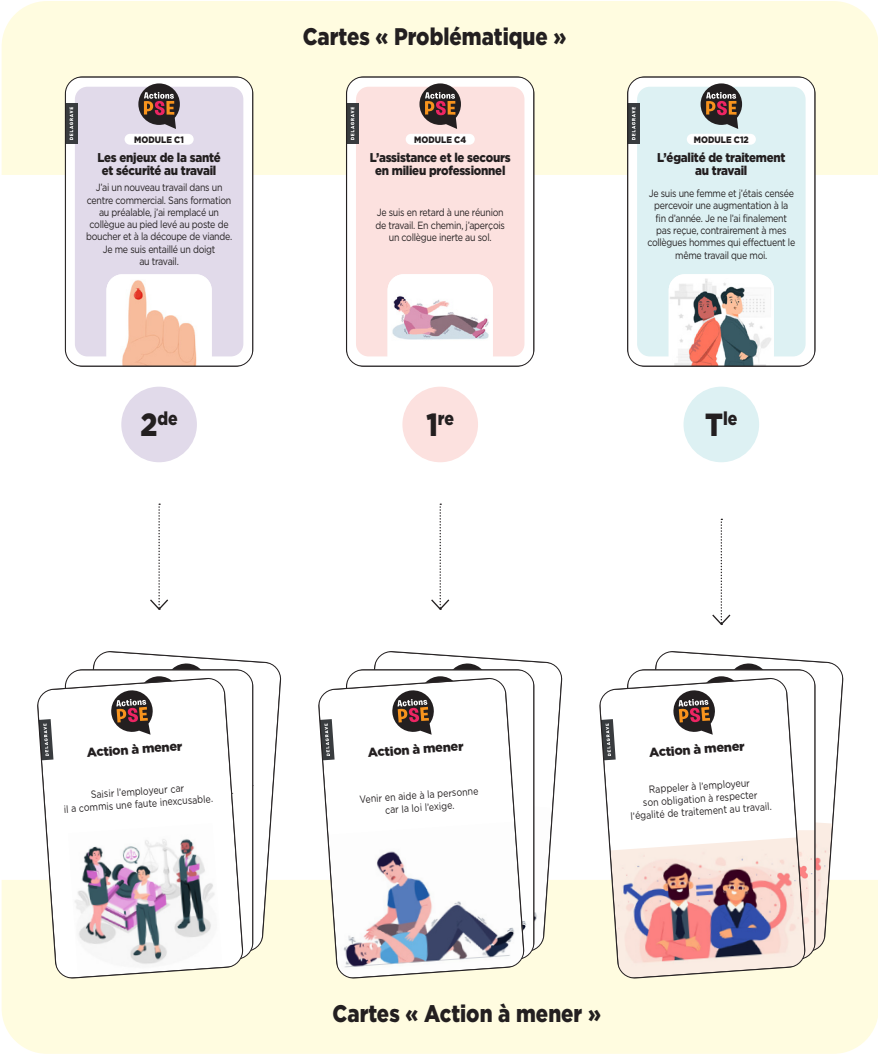
« Actions PSE » Bac Pro

Pas de gagnant ni de perdant !

*Le jeu « **Actions PSE** » a pour but de faire participer tous les élèves dans une activité ludique qui leur permet de réviser les différents modules depuis la seconde.*

Composition du jeu :

- 15 cartes « Problématique »
- 45 cartes « Action à mener »

Fonctionnement du jeu :

1. Toutes les cartes « Action à mener » sont distribuées entre les élèves/apprentis.
2. L'enseignant/le formateur (ou un élève/apprenti volontaire) pioche une carte « Problématique » et la lit à voix haute.
3. Les élèves/apprentis doivent trouver les solutions « Action à mener » pour répondre à la problématique. Pour cela, chaque élève/apprenti pensant avoir une solution pertinente lève la main pour lire la carte à la classe.
4. Chaque élève/apprenti ayant proposé une solution explique pourquoi son action est adaptée à la problématique. La classe peut réagir, discuter et confronter les idées, sachant qu'il y a 3 cartes « Action à mener » associées à chaque problématique, mais que d'autres actions sont également possibles.
5. À la suite des échanges, l'enseignant/le formateur (ou un élève/apprenti volontaire) résume les cartes « Action à mener » proposées et organise un vote afin de déterminer lesquelles semblent les plus adaptées.
6. L'enseignant/le formateur valide les cartes « Action à mener » et les solutions proposées. Puis il tire une nouvelle carte « Problématique » et le jeu se poursuit avec la résolution d'une nouvelle problématique.