

Unit 1 - Working away (p 7-20)

Self-test

NAME

- 1. Je suis capable de saluer quelqu'un le matin, le midi et le soir. **3 pts**
.....
.....
.....
- 2. Je sais demander à quelqu'un comment il va et dire comment je vais. **2 pts**
.....
.....
- 3. Je sais demander à quelqu'un son nom, son âge et indiquer les miens. **3 pts**
.....
.....
- 4. Je sais demander à quelqu'un le lieu où il habite. **1 pt**
.....
- 5. Je sais présenter un ami à une autre personne. **1 pt**
.....
- 6. Je sais parler de mes passe-temps favoris à l'aide de trois verbes de goût différents. **3 pts**
.....
- 7. Je suis capable de me décrire physiquement (parties du corps, cheveux, yeux, taille, corpulence). **2 pts**
.....
.....
- 8. Je suis capable de décrire ma personnalité à l'aide de trois adjectifs au moins. **3 pts**
.....
- 9. Je sais dire quelles études je fais. **2pt**
.....

	A1 de 2 à 7 pts	A2 de 8 à 15 pts	A2+ de 16 à 20 pts
Évaluation diagnostique			
Évaluation en fin d'unité			

Warming up - 2. Introducing my family (p 8)

PDF unit 1 ▶ Chart to complete

A. In your notebook, paste one or more pictures of your family, then draw and fill in a chart like the one below.

NAME	AGE	FAMILY LINK	HOBBIES	JOB

Activities - 1. Trouver des informations sur internet (p 10)

PDF unit 1 ▶ Sheet to complete

You have found an interesting site on the internet, Workaway.info. They also have a Facebook page you may use. On the homepage, look at the drop-down menu in the top right hand corner and answer the following questions.

1. Have a look at "**More**", then "**Who we are**". What kind of site is Workaway.info?
.....
.....

2. Have a look at "**More**", then "**Our mission**". What is the goal and mission of the team of Workaway?
.....
.....
.....
.....

3. Have a look at "**Information for Workawayers**". What sort of exchange is it about?
.....
.....
.....

4. Workaway is not an agency, but what does it enable you to do?
.....
.....

5. What will you have to do first, after finding a host? (Choose the correct answer)

- a. call the host
- b. make a video
- c. send an e-mail to the host
- d. fill in a form online

Activities - 2. Comprendre l'essentiel d'un document écrit (p 10)

PDF unit 1 ▶ Sheet to complete

You have a look at the "host list" in the United Kingdom. You find an interesting advert. Read it, then answer the following questions in French.

1. Dans quelle région du Royaume Uni se trouve cette famille ?

.....

2. Comment se compose la famille et dans quelle genre d'habitation vit-elle ?

.....

3. Quel type d'aide est demandé ?

.....

4. Quels sont les horaires de travail ?

.....

5. Quel genre de personne cette famille recherche-t-elle ?

.....

6. Quel type de logement est proposé ?

.....

Tâche intermédiaire n°1 (p 14)

PDF unit 1 ▶ Application form (1st part)

Vous souhaitez vous inscrire sur le site Workaway.info. Votre professeur vous distribuera la première partie du bulletin d'inscription. Complétez-la en faisant des phrases complètes.



To ensure that your online application is secure and to allow you to access our website, please register. Fill in the form below, ensuring that all the information is accurate.

Given name / First name:

Surname/Last name

E-mail address

Postal address

City

Postcode

Country

Main telephone number (country code /area code / telephone number)

Date of birth (dd/mm/yyyy)

Sex female male

*Self-description (At least 3 adjectives about your personality)

*Talk about 3 hobbies at least (use 3 different Like verbs)

Activities - 6. Comprendre une présentation en vidéo (p 15)

PDF unit 1 ▶ Complete video sheet

Watch the following video then do the exercises.
https://www.youtube.com/watch?v=bp_ecF6tC4M

A. Tick and number the types of work in the order of appearance in the video. Then recap.

✓	Type of work	Order of appearance
	Help with tourists	
	Animal care	
	Elderly care	
	Gardening	
	House maintenance	
	Help with computer	
	Teaching	
	Help with eco project	
	Art project	

Ex : *Thanks to Workaway, ...*

B. Name the countries you think you can travel to, according to the video.

C. Complete the following sentences with the verbs from the *Word box*.

Moreover Workaways allows you to...
your help to someone,
to different countries,
your mind,
the daily life of local people,
the people,
with a different culture,
something new from people.

D. Recap the information you have learnt from the video.

Ex : *Workaway is a site that enables/allows you to ...*

Activities - 7. Comprendre une présentation professionnelle (p 15)

PDF unit 1 ▶ Chart to complete

Listen to 4 students who would like to take advantage of Workaway experience and complete the following chart.

	Interview #1	Interview #2	Interview #3	Interview#4
Identity				
School training				
Skills				

Tache intermédiaire n°2 (p 15)

PDF unit 1 ▶ Application form (2nd part)

Votre professeur vous distribuera la deuxième partie du bulletin d'inscription.
Complétez-la en faisant des phrases complètes.



 My Account (<https://www.workaway.info/workaway-account-en.html>)

As well as reading your email, hosts have the option of clicking on your profile to see who you are. So use this form to tell them as much information about yourself as you can.

Tell us about yourself and your family:

Nationality

Some more information

Are you a smoker? yes no

Do you have a car license? yes no

Are you allergic to anything?

Do you have special dietary requirements?

Choose where you would like to go:

England

Scotland

Wales

Ireland

When are you available for volunteering?

From:
Until:

Languages spoken

--

What skills do you have?

--

Please add any information you would like hosts to know:

--

Categories:

Please tick the checkboxes to show the type of help you can provide. (Accurately indicating your skills here will increase your chance of being found when hosts are searching for volunteers).	
<input type="checkbox"/> Gardening	<input type="checkbox"/> Farming
<input type="checkbox"/> Building	<input type="checkbox"/> Help with Eco project
<input type="checkbox"/> Baby-sitting / child care	<input type="checkbox"/> Help in the house
<input type="checkbox"/> Elderly care	<input type="checkbox"/> Animal care
<input type="checkbox"/> Cooking / shopping	<input type="checkbox"/> Helping with tourists
<input type="checkbox"/> General maintenance	<input type="checkbox"/> Charity work
<input type="checkbox"/> Art project	<input type="checkbox"/> Help with computer internet
<input type="checkbox"/> Language practice	<input type="checkbox"/> Other.....

Tache finale (p 19)

PDF unit 1 ► Dialogue guidance

Vous pouvez vous inspirer de vidéos visionnées pendant la séquence pour définir les contenus de votre propre vidéo et vous pouvez également rechercher des vidéos de demande de jeunes au pair sur You Tube.

Reprenez l'annonce étudiée dans cette unité ou choisissez-en une autre sur le site Workaway.

Dans votre vidéo de présentation à la famille pour laquelle vous voulez travailler, vous devrez:

- vous présenter en donnant votre nom de famille, prénom, âge, nationalité, ville de résidence; présenter brièvement votre famille (nom et âge des frères et sœurs, nom, âge et métier des parents)
- parlez brièvement de vos études et du diplôme que vous préparez.
- parlez de vos hobbies (en citer au moins 3, avec 3 verbes de goût différents), des sports que vous pratiquez; évoquer ce que vous aimez et ce que vous n'aimez pas.
- vous décrire moralement à l'aide d'au moins 3 adjectifs; évoquer vos qualités particulières qui peuvent faire que vous soyez choisi(e).
- parler de votre motivation à participer à cette expérience et expliquez pourquoi vous voulez faire ça.
- parlez de vos compétences et mentionnez les petits boulots que vous pouvez faire en accord avec l'annonce choisie.

Choisissez un endroit calme et éclairé pour tourner votre vidéo. Stabilisez votre appareil servant à vous filmer ou demandez à une personne de le faire. Pas de vidéo en selfie, pour des raisons de netteté de l'image et de qualité de la vidéo. Ne lisez pas de notes. Soyez naturel(le) Pensez à parler en articulant convenablement et assez fort pour bien vous faire comprendre. Enregistrez votre vidéo sur votre ordinateur et sur une clé USB sous un format courant, type VLC ou MP4. **Vérifiez votre vidéo** avant de la soumettre à votre professeur.