

**Unit 6 – Looking for a flatmate (p 89-102)**

NAME .....

1. Je sais dire où j’habite et dans quel type d’habitation je vis. **2 pt**

.....

2. Je sais dire que je voudrais louer un appartement. **1 pt**

.....

3. Je sais demander le nombre de pièces d’une maison. **1 pt**

.....

4. Je suis capable de donner cinq noms de pièces qui composent mon habitation. **5 pts**

.....

.....

.....

5. Je sais nommer trois meubles de ma chambre en faisant une phrase complète. **3 pts**

.....

6. Je sais nommer les objets suivants. **8 pts**



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.

	<b>A1</b> De 1 à 4 pts	<b>A2</b> De 5 à 12 pts	<b>A2+</b> De 13 à 20 pts
Évaluation diagnostique			
Évaluation en fin d’unité			

**Activities 1. Comprendre les caractéristiques d'une habitation  
(p. 92)**

PDF unit 6

▶ Chart to complete

**B. Listen to the dialogue again and complete the chart about Morag's housing.**

Is there?	YES	NO	Number/details
An office			
A basement			
A kitchen			
A utility room			
A bedroom			
A bathroom			
A living room			
A dining room			
A garden			

**Activities 3. Comprendre les caractéristiques d'une ville (p. 93)**

**PDF unit 6** ▶ Complete video sheet

Watch the video, do the following global comprehension exercise, then complete the video sheet your teacher will give you.

*Welcome to Edinburgh:* <http://edinburgh.org/discover/explore-areas/>

**Welcome to edinburgh**

**PART ONE: A FEW LANDMARKS**

**A. First, watch the video until 2'09 with no sound and tick the landmarks you can see.**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> a. Calton Hill         | <input type="checkbox"/> f. Greyfriars Bobby     | <input type="checkbox"/> k. Glenfinnan Bridge           |
| <input type="checkbox"/> b. The railway station | <input type="checkbox"/> g. Loch Ness and Nessie | <input type="checkbox"/> l. Arthur's Seat               |
| <input type="checkbox"/> c. Ben Nevis           | <input type="checkbox"/> h. Scott Monument       | <input type="checkbox"/> m. The Botanic Gardens         |
| <input type="checkbox"/> d. Edinburgh Castle    | <input type="checkbox"/> i. Princes Street       | <input type="checkbox"/> n. The Royal Mile              |
| <input type="checkbox"/> e. Balmoral Castle     | <input type="checkbox"/> j. Forth Bridge         | <input type="checkbox"/> o. The Palace of Holyroodhouse |

**B. Watch the video a second time until 2'09 with the sound and complete the introduction about Edinburgh.**

Edinburgh, Scotland's stunning ..... Sitting between the Firth of Forth to the ..... and the Pentland Hills to the ....., Edinburgh has evolved across a series of ..... and softened ..... carved into shape by ..... of ..... glacial shifts.

**C. Then watch the video again with the sound and answer the following questions. Use activity 1.**

1. What dominates the centre of the city?  
.....
2. What is Edinburgh main artery?  
.....
3. What is situated at the foot of the Royal Mile?  
.....

**PART TWO: EDINBURGH NOW AND THEN**

**A. Watch the video until 2'48 and tick the correct answers.**

1. In Victorian Times, Edinburgh was known as "Auld Reekie" \* because of
  - a. too many trains.
  - b. heavy pollution.
  - c. sewage.
  - d. horse dung.

\* (auld = old / to reek = to smell very bad)

2. Before Victorian times, there was a Loch named Nor Loch in Edinburgh, which was drained and became  a. Calton Hill.  
 b. Arthur's Seat.  
 c. Princes Street Gardens.  
 d. The Botanic Gardens.
3.  a. It has now become a haven for locals and visitors.  
 b. It proudly hosts the charred looking Scott Monument.  
 c. It leads to the foot of Forth Bridge.  
 d. It runs the length of Princes Street, Edinburgh's famous shopping Mile.

**B. Watch the video until 3'19**

**1. Say what happened in:**

1707: .....



1997: .....

**2. Complete the following sentence:**

The Parliament is dominated by Arthur's seat and the Graggs, yet another bold reminder of Edinburgh .....

**C. Watch the video until 4'19**

**1. Complete the following chart then recap the information.**

		
Name of the buildings		
Where		
Who		

2. Edinburgh was named the Athens of the North thanks to  a. its Greek ruins.  
 b. its architecture.  
 c. its intellectual elite.  
 d. its Acropolis.  
 e. its university.

**Activities 4. Identifier des informations dans des petites annonces (p. 95)**

**PDF unit 6** ▶ Map of Edinburgh

**E. Compare the three ads then find the location of each accommodation on the map of Edinburgh.**

*Your teacher will give you a map of Edinburgh.*

	Ad # 1	Ad # 2	#Ad 3
Address			
Landmarks nearby (check on the map)			
Close to your work placement? yes / no			
Number of bedrooms			

**E. Compare the three accommodations. Are these facilities available or not?**

	Ad # 1		Ad # 2		#Ad 3	
	Yes	No	Yes	No	Yes	No
Laundry facilities on site						
Cooking facilities						
Entertainment area						
Cable TV						
Library study area						
Wifi						
Security system						
Bike storage						
Bills included						





**Activities 5. Récapituler des informations (p. 96)**

**PDF unit 6** ▶ Chart to complete

**A. Potterow seems to be the most appropriate flat. List the specificities of this flat in a chart.**

<b>Landmarks</b>	
<b>Rooms</b>	
<b>Facilities</b>	
<b>Amenities</b>	

**Tache intermédiaire n°1 (p. 96)**

PDF unit 6

► Documents about the flat

**Doc 1 : Relevez dans la fiche méthode 8 page 131 les expressions pour exprimer les choses suivantes:**

1. Une expression que l'on dit quand on **prend un appel téléphonique**.

.....

2. Deux expressions employées pour **proposer de l'aide**.

.....

.....

3. Deux **expressions utilisées pour faire patienter**.

.....

.....

4. Une **expression pour dire qu'on n'a pas compris quelque chose**.

.....

5. Une **expression pour faire répéter quelque chose**.

.....

6. Une expression pour **fixer un rendez-vous**.

.....



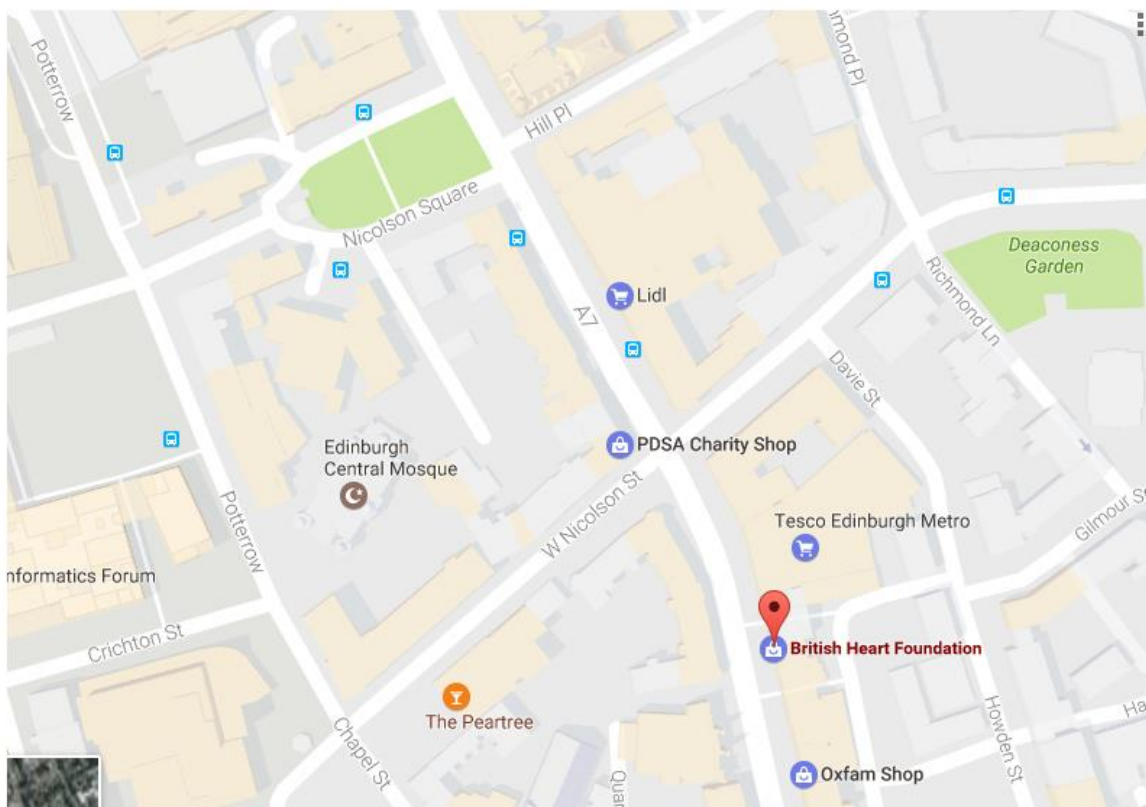
**Doc 2.**

	<b>Potterow apartment</b>	
	<b>Yes</b>	<b>No / but...</b>
<b>Air conditioning</b>		✓
<b>Fridge</b>	✓	
<b>Microwave oven</b>	✓	
<b>oven</b>		✓
<b>Hotplate</b>	✓	
<b>Shower</b>	✓	
<b>Bath tub</b>		✓
<b>Washer</b>		✓ in the building laundry room
<b>Dishwasher</b>	✓	
<b>Dryer</b>		✓ in the building laundry room
<b>Cable TV</b>		✓ in the communal space
<b>Computer</b>		✓
<b>Internet</b>	✓ broadband	
<b>bookcase</b>		✓ only shelves
<b>Single bed</b>	✓	
<b>Double bed</b>		✓
<b>Bedside table</b>	✓	
<b>Chest of drawers</b>	✓	
<b>Desk and chair</b>	✓	
<b>Closet</b>	✓	
<b>Wardrobe</b>		✓

Extra activity - Comprendre un itinéraire (p. 97)

PDF unit 6 ▶ Map

You want to go and visit the apartment. Ask for directions to the agency employee.



## Activities 7. Comprendre une petite annonce (p. 97)

PDF unit 6 ▶ Chart to complete

Your application for Potterow apartment has been accepted. You are now looking for a flatmate. Read the small ads.

A. Find the abbreviations of the following words, then translate them.

*Central heating air and conditioning • 2 bedrooms • Washer and dryer •  
Closed-circuit television • downtown • maximum*

Abbreviation	Full name	translation
dntwn		
2ba		
CCTV		
CHA		
max		
W/D		

## Tâche finale d'expression orale en interaction (p 101)

**Scénario :** Vous êtes en stage dans un *charity shop* à Edimbourg. À votre arrivée vous logez dans une auberge de jeunesse mais vous recherchez un appartement à louer en colocation.

**Votre tâche :** Répondez à l'appel téléphonique d'un colocataire potentiel et échangez pour savoir si l'appartement convient et si vous êtes susceptibles de bien vous entendre. Prenez rendez-vous.

### Guidage

- Choisissez un(e) partenaire qui jouera le rôle du / de la futur(e) colocataire potentiel(le).
- Il / elle vous posera une dizaine de questions en utilisant : les pronoms interrogatifs (page 134) *there is / there are* (page 141) / les prépositions spatiales (on / next to / between, etc. pages 138-139) l'article défini et indéfini (page 140) dans ses phrases.
- Utilisez : *I'd prefer / I'd rather / I would like*, etc.
- Vous lui poserez également quelques questions sur ce qu'il / elle fait dans la vie, sa personnalité et ce qu'il / elle aime faire, ses goûts, etc.
- Vous lui proposez de le / la rencontrer et vous convenez d'un rendez-vous.
- Révisez l'unité 1 pour les adjectifs de personnalité, l'unité 5 pour les verbes de goût et les activités, et la fiche méthode « Comment téléphoner » page 131.
- Vous aurez le droit de garder les documents sur l'appartement devant vous.